

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SIXTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2018

THIRD YEAR [BATCH 2015-18]

PHILOSOPHY (Honours)

Paper : VIII

Full Marks : 100

Date : 7/05/2018

Time : 12 noon – 4 pm

(প্রত্যেক বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো)

বিভাগ - ক

ইউনিট - ১

১। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) ‘আপ্তবাক্য শব্দঃ’ — পংক্তিটি অন্নভট্টকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা করো।
- খ) অন্নভট্টকে অনুসরণ করে উপমানের লক্ষণ দাও।
- গ) গৌণীবৃত্তি বলতে কি বোঝায়? অতিরিক্ত বৃত্তিরূপে অন্নভট্ট গৌণীকে কি স্বীকার করেছেন?
- ঘ) শক্তিগ্রহ কয়প্রকার ও কি কি?

২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) লক্ষণা বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার লক্ষণা ব্যাখ্যা করো। লক্ষণা স্বীকারের যুক্তি কী? (৩ + ৯ + ৩)
- খ) শাব্দবোধের হেতুগুলি কি কি? উদাহরণসহ প্রত্যেকটির ব্যাখ্যা দাও। তাৎপর্যকে শাব্দবোধের হেতু বলা যায় কিনা অন্নভট্টকে অনুসরণ করে আলোচনা করো। (১০ + ৫)

ইউনিট - ২

৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) রামানুজাচার্যের সংখ্যাতিবাদটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- খ) খ্যাতিবাদ সম্পর্কিত বিজ্ঞানবাদীদের মতটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- গ) প্রসিদ্ধ খ্যাতিবাদ কয় প্রকার ও কি কি?
- ঘ) খ্যাতিবাদ সম্পর্কে সাংখ্য মতটি কি নামে পরিচিত? মতটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)

- ক) স্বতঃপ্রমাণ্যবাদ কাদের মতবাদ? এই মতবাদটির সপক্ষে যুক্তিগুলি কি কি? ব্যাখ্যা করো। অন্নভট্ট কিভাবে এই মতবাদ খণ্ডন করেছেন? (২ + ৮ + ৫)
- খ) স্বতঃপ্রমাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রমাণ্যবাদের মধ্যে পার্থক্য কী? পরতঃপ্রমাণ্যবাদী কারা? তাঁদের মতের সমর্থনে যুক্তিগুলি আলোচনা করো। (৬ + ১ + ৮)

বিভাগ - খ

(লজিক)

ইউনিট - ১

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)

- ক) সেট সংক্রান্ত বাচ্যসর্বস্বতার সূত্রটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- খ) প্রমাণ কর যে কেবলমাত্র একটি শূন্য শ্রেণী আছে।
- গ) কখন বলা যেতে পারে যে বুলীর সত্ত্বস্কিমা দিয়ে গঠিত সংযোগিক বাক্যাকার সঙ্গতিপূর্ণ - ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) কেন সংযোগীর উপর (‘.’) ‘∩’ -এর সঞ্চালন (distribution) হয় না? ব্যাখ্যা কর।

৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

- ক) i) সেটে সদস্যতার সম্বন্ধ বলতে কী বোঝায়? (২)
- ii) সেট ভিন্নতা (difference) বলতে কী বোঝায়? (২)
- iii) নিম্নলিখিত বাক্যগুলির কোনটি সত্য (A, B এবং C - সকল সেটের ক্ষেত্রে)? মিথ্যা হলে বাধক দৃষ্টান্ত দাওঃ (৪)
- a) যদি $A \subset B$ এবং $B \in C$ হয় তাহলে $A \subseteq C$.
- b) যদি $-(A \subset B)$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $A \in C$.
- c) যদি $A \subseteq B$ এবং $B \subseteq C$ হয় তাহলে $A \subset C$.
- d) যদি $A \subseteq B$ এবং $B \notin C$ হয় তাহলে $A \notin C$.
- iv) যদি A সকল সদর্থক সংখ্যার সেট হয় এবং $B = \{2, 3, 5\}$, $C = \{1, 2, 4\}$ এবং $D = \{1, 5\}$ হয়, নিম্নলিখিত সেটগুলি নির্ণয় করঃ (৩)
- a) $(A \sim C) \cup (A \sim D)$
- b) $(A \cup B) \cup (C \cup D)$
- c) $D \sim \wedge$
- v) যদি $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 2\}$ এবং $B = \{2, 5\}$ হয়, নিম্নলিখিত সেটগুলি নির্ণয় করঃ (২)
- a) $\sim B$
- b) $\sim B \sim A$
- vi) সেট লিপিতে অনুবাদ করঃ (২)
- a) গ্রহগুলি উজ্জ্বল
- b) সফ্রেটিস অসংখ্য
- খ) i) বুলীর সত্ত্ববাক্য বৈধ হওয়ার শর্ত কী? (২)
- ii) বুলীয় সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্য কাকে বলে? বুলীয় সত্ত্ব প্রাকল্পিক বাক্য বৈধ হওয়ায় শর্ত কী? (৪)
- iii) নিম্নলিখিত বাক্যটির সঙ্গতিপূর্ণতা যাচাই করঃ (৩)
- কোনো F নয় G এবং এমন কিছু আছে যা F এবং G উভয়েই।
- iv) নিম্নলিখিত যেকোনো দুটি যুক্তির বৈধতা বিচার করঃ (৩ + ৩)
- a) BRAMANTIP
- b) $(Ix \supset Jx), (\exists x) (Ix \cdot Jx) / \therefore (x) (Jx \supset Ix)$
- c) কলা ও আঙুর হয় ফল।
ফল এবং সবজি হয় পুষ্টিদায়ক।
সুতরাং ফল হয় পুষ্টিদায়ক।

ইউনিট - ২

৭। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(২ × ৫)

- ক) লক্ষণ ও বিভাজনের মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- খ) যৌক্তিক বিভাজন ও অঙ্গবিভাজনের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
- গ) সজাতীয় প্রজাতি (co-ordinate species) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) মধ্যবর্তী জাতি (subaltern genera) বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

৮। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

ক) i) লক্ষণ নির্ণয়ের নিয়মগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

(৯)

ii) নিম্নলিখিত লক্ষণগুলিতে কী দোষ ঘটেছে এবং কেন? (যেকোনো তিনটি)

(৩ × ২)

a) ইউরেনিয়াম হয় এমন যা পারমানবিক বোমা তৈরীতে ব্যবহৃত হয়।

b) মানুষ হয় এমন বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব যাদের ওজন ৮০ কেজির উপরে।

c) স্বাস্থ্য হল ঠান্ডা ও গরম উপাদানের মধ্যে ভারসাম্য।

d) একটি বিজোড় সংখ্যা হল জোড় সংখ্যার থেকে ১ বেশী।

খ) অ) যৌক্তিক বিভাজনের যেকোনো দুটি নিয়ম উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(৫)

আ) দ্বিকোটিক বিভাজন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা কর।

(৪)

ই) নিম্নলিখিত বিভাজনগুলির মূল্যায়ন করঃ

(৬)

i) মানুষকে সভ্য ও অসভ্য শ্রেণীতে।

ii) পদকে একবাচক, সার্বিক ও মূর্ত শ্রেণীতে।

বিভাগ - খ

(এনকুয়ারী)

ইউনিট - ১

৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(২ × ৫)

ক) উপলক্ষবাদ বলতে হিউম কী বোঝেন?

খ) কার্যকারণ সম্পর্ক কি একধরনের অভ্যাস? হিউমকে অনুসরণ করে আলোচনা কর।

গ) স্বাধীনতা বলতে হিউম কী বোঝেন?

ঘ) ‘অনিবার্যতা’ কী? হিউমকে অনুসরণ করে আলোচনা কর।

৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

ক) কার্য ও কারণের মধ্যে আবেশিক সম্পর্ক বলতে কী বোঝায়? হিউম কীভাবে দেখান যে বাহ্য অনুভবে বা আস্তুর অনুভবে আমরা আবশ্যিক সম্বন্ধের ধারণা পাই না?

(৪ + ১১)

খ) প্রাণীদের বিচারশক্তি সম্বন্ধে হিউমের মত বিশদভাবে ব্যাখ্যা কর।

ইউনিট - ২

৭। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(২ × ৫)

ক) ধর্মীয় প্রকল্প সম্পর্কে হিউমের মত ব্যাখ্যা কর।

খ) ভবিষ্যত রাষ্ট্র সম্পর্কে হিউমের মত কী?

গ) সংযত সংশয়বাদ ব্যাখ্যা কর।

ঘ) পিরোর সংশয়বাদকে হিউম কি সমর্থন করেন?

৮। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(১ × ১৫)

ক) হিউম পূর্বগামী সংশয়বাদ বলতে কী বোঝেন? কী কী কারণে তিনি পূর্বগামী সংশয়বাদকে খণ্ডন করেন? হিউমের অনুবর্তী সংশয়বাদ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

(৪ + ৪ + ৭)

খ) ‘এনকোয়ারি’ অবলম্বনে অলৌকিক ঘটনার ব্যাখ্যা দাও।

English Version :

[Use a separate Answer Book for each group]

Group – A

Unit – I

1. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- “Āptavākyaṁ Śabdaḥ”— Explain this sentence according to Annambhatta.
 - Define ‘Upamāna as pramāna’ according to Annambhatta.
 - What is Gaunivṛitti? Does Annambhatta accept Gaunivṛitti as a distinct vṛitti?
 - How many kinds of saktigraha are admitted? Name them.
2. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- What is lakṣaṇā? Explain the different kinds of lakṣaṇā with an example. What is the significance for accepting lakṣaṇā? [3+9+3]
 - What are the conditions of Śābdabodha? Explain each of them with an example. Is tātparya an important condition of Śābdabodha? Discuss according to Annambhatta.

Unit – II

3. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- Briefly explain Rāmānuja's theory of Satkhyātivāda.
 - What is the theory of Vijñānāvādi's of Khyātivāda? Explain briefly.
 - How many important types of Khyātivāda are admitted? What are they?
 - What name is associated with the Saṁkhya theory of Khyātivāda. Explain the view briefly.
4. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- Who are the proponents of Svataḥ prāmānyavāda? What are the arguments in favour of this view? Explain them. How does Annambhatta refute this view? [2+8+5]
 - What is the difference between Svataḥprāmānyavāda and Parataḥprāmānyavāda? Who is the proponent of Parataḥprāmānyavāda? Discuss the arguments in favour of this view.

Group – B

(Logic)

Unit - I

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- Explain the principle of extensionality for sets.
 - Prove that there is only one empty set.
 - When \wedge can be said that a conjunction of Boolean existence schema is consistent? – Explain.
 - Explain why ' \exists ' cannot be distributed over conjunction.
6. Answer **any one** of the following : (1 × 15)
- i) What is meant by membership relation in sets? (2)
ii) What is meant by set difference? (2)
iii) Which of the following statements are true (for A, B and C, all sets)? If false, give counter example. (4)
 - If $A \subset B$ and $B \in C$, then $A \subseteq C$
 - If $\neg(A \subset B)$ and $B \subseteq C$ then $A \in C$
 - If $A \subseteq B$ and $B \subseteq C$ then $A \subset C$
 - If $A \subseteq B$ and $B \notin C$ then $A \notin C$

- iv) If $A =$ set of all positive integers
 $B = \{2, 3, 5\}$, $C = \{1, 2, 4\}$ and $D = \{1, 5\}$, Determine the following sets: (3)
- $(A \sim C) \cup (A \sim D)$
 - $(A \cup B) \cup (C \cup D)$
 - $D \sim \wedge$
- v) If $V = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $A = \{1, 2\}$ and $B = \{2, 5\}$, Determine the following sets: (2)
- $\sim B$
 - $\sim B \sim A$
- vi) Translate the following into set theoretic notations: (2)
- Planets are luminous.
 - Socrates is numerous.
- b) i) What is the condition for the validity of existence schema? (2)
- ii) What is meant by Boolean existential conditional? What are the conditions for the validity of Boolean existential conditionals? (4)
- iii) Verify the consistency of the following statement: (3)
- No F are G and there is something which is both F and G.
- iv) Test the validity of **any two** of the following arguments: (3 + 3)
- BRAMANTIP
 - $(Ix \supset Jx), (\exists x) (Ix \cdot Jx) / \therefore (x) (Jx \supset Ix)$
 - Bananas and grapes are fruits.
 Fruits and vegetables are nourishing.
 Therefore, bananas are nourishing.

Unit – II

7. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- Explain with illustrations the distinction between definition and division.
 - Distinguish between logical division and physical division.
 - What is meant by coordinate species? Explain with example.
 - What is meant by subaltern genera? Explain with example.
8. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- i) Explain briefly the rules of definition. (9)
 - ii) What are fallacies involved in the following definitions and why (**any three**)? (3 × 2)
 - Uranium is used in atom bombs.
 - Man is a rational being who weighs over 80 kgs.
 - Health is the balance of hot and cold elements.
 - An odd number is a number one more than an even number.
 - b) i) Explain with examples any two rules of logical division. (5)
 - ii) Explain with example division by dichotomy. (4)
 - iii) Evaluate the following divisions: (6)
 - Man into civilized and uncivilised.
 - Terms into singular, general and concrete.

Group – B
(Enquiry)
Unit - I

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) What does Hume understand by occasionalism?
 - b) Is causal relation a habit? Discuss after Hume.
 - c) What does Hume understand by liberty?
 - d) What is 'necessity'? Discuss after Hume.
6. Answer **any one** of the following : (1 × 15)
- a) What is meant by necessary connection between cause and effect? How does Hume show that we do not get the idea of necessary connection either in outer experience in inner experience? (4 + 11)
 - b) Explain in detail Hume's view on animal reasoning. (5 + 10)

Unit – II

7. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- a) Explain Hume's view about religious hypothesis.
 - b) What is the view of Hume about future state?
 - c) Explain mitigated scepticism.
 - d) Does Hume admit Pyrrho's scepticism?
8. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- a) What does Hume mean by 'antecedent scepticism'? On what grounds does he reject antecedent scepticism? Give a brief account of Hume's consequent scepticism. (4 + 4 + 7)
 - b) Discuss miracle following 'Enquiry'.

————— × —————